

赣南师范大学

师大教字〔2023〕28号

关于印发《赣南师范大学师范类本科生 教育见习实施办法》的通知

各单位、各部门：

经研究，现将《赣南师范大学师范类本科生教育见习实施办法》印发给你们，请认真组织学习，并贯彻执行。

赣南师范大学

2023年9月5日

赣南师范大学师范类本科生教育见习 实施办法

教育见习是师范生必修的教师教育实践课程,是师范生采取观察、倾听、交流、参与等实践学习方式,通过现场观摩或网络远程观摩名师讲坛、中小学校、幼儿园课堂教学、教研活动、班级管理及综合育人活动组织与实施,掌握必备的教育教学知识与能力,通过感受优秀教师的教育情怀和人生追求,提高对教师职业精神的理解和认知,通过了解中小、幼学生的心理特点和教育、教学方法,充分认识所学理论知识与教育教学实践的内在关系,从而引发主动探究学习的实践培养环节。教育见习使师范生通过与基础教育教学实践有效的接触,了解基础教育教学的各个环节,了解中小学、幼儿园教师的职业活动,获得初步的教学实践经验,为塑造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师提供基础保障。

一、教育见习的目标

学生通过师德体验、访谈先进教师、听课、观摩班级活动、参与主题教育等见习活动,达到以下见习目标:

1. 初步了解见习学校的教育教学和教研工作状况;了解班级日常工作的基本流程;了解德育工作以及团体活动的一般特点;初步积累课堂教学环节的感性认识;初步了解教育对象

的身心发展特点与世界观、人生观、价值观形成过程及其教育方法；知悉中小学、幼儿园教师职业道德规范。

2. 具备初步的应用教育理论分析教育教学问题的能力；具有一定的中小学、幼儿园课堂教学基本技能；通过体验观摩、互助合作、访谈探讨，掌握沟通合作基本方法，形成一定的沟通与合作能力；通过观察反思、讨论，具备初步的教育反思能力；遵守中小学、幼儿园教师职业行为基本规范。

3. 体验教师角色，热爱教育教学工作，增强从事基础教育工作意愿；养成守法、守纪、守信、守时的好习惯；热爱学生，树立正确的敬业精神；具有团队精神和集体意识。

二、教育见习的内容

教育见习一般包括师德体验见习、教学工作见习、班级管理综合育人见习等：

（一）师德体验见习

1. **师生座谈交流。**各教学学院可邀请见习学校领导和师德先进教师，开展面对面交流座谈会，讨论交流师德师风的重要性，分享先进的经验和体会，引导学生养成遵纪守法、敬业爱生、尊重学生的职业道德素养，知晓教师工作的意义和专业性。

2. **参观师德活动。**参观见习学校师德师风教育宣传活动，通过参观宣传栏、观摩师德先进教师课堂等，体验师德氛围、感悟师德先进教师的榜样作用，增强见习生师德师风认知。

3. 师德师风读书会。选择一些有影响的师德师风教育经典书籍，举行学生与见习学校教师阅读活动，共同探讨，使学生了解中小学、幼儿园教师职业道德规范，获得教师职业的初步认识，进而树立热爱教育事业的责任感和事业心；遵守教育法律法规，具有初步的依法执教意识。引导见习生树立正确的教育观、人生观、道德观及职业观。

（二）教学工作见习

1. 面对面交流。邀请见习学校优秀骨干教师与见习生开展面对面交流或专题讲座，帮助见习生更好地了解基础教育工作概况及当前基础教育教学改革情况，教育教学工作对学生发展的重要性。

2. 观摩课堂教学。见习生通过现场或远程观摩听课等方式，了解课堂教学的全过程，知晓教学的基本环节；体会教师课堂组织管理形式和学生互动的方式方法，获取课堂教学的一般特点以及学生学习方法的初步经验等；观摩本学科课堂教学不少于5学时，听课记录不少于5次，及时反思自身教学体验；基本熟悉备课和编写教案的方法。

3. 教研活动。学生参与见习学校教研活动，了解教师教研开展状况，增强学科教研意识。教研活动记录不少于1次。

（三）班级管理及综合育人见习

1. 班级管理及综合育人工作交流。通过名师讲坛等各种方式邀请中小学优秀班主任作线上或线下讲座，与见习生分享班级管理及综合育人工作流程和经验。

2. 参与班级管理及综合育人工作。每个见习生要深入到一个班组见习班主任工作，并在原班主任指导下，了解班主任的常规工作，参加班组学生活动，在实践中学习班主任工作的基本方法与工作模式。每位见习生至少要完成1次班级管理及综合育人见习。

（四）教育见习总结

1. 反思。见习结束后，见习小组要及时进行交流讨论，分享见习心得，对见习的体验和工作进行反思总结，形成一定感性与理性认识。

2. 合作沟通。在见习过程中要加强小组合作和沟通能力，通过小组集体学习，集体研讨，体会教师教研的基本方法与工作模式。

三、教育见习学生的要求

1. 明确见习要求和目标，见习过程中认真做好见习记录。

2. 服从学院和见习学校的组织和安排，虚心接受见习指导教师的指导。

3. 严格遵守见习纪律和见习学校的各项规章制度，尊重见习学校教师及工作人员，虚心请教。

4. 按照要求认真填写《赣南师范大学教育见习手册》，见习结束后交所在教学学院存档。

四、教育见习的成绩评定

（一）评定原则

1. **过程评价，持续改进的原则。**以形成性评价为导向，不仅注重见习的结果性材料，更要注重过程性的材料，关注学生在整个见习过程中的表现，及时形成指导意见，帮助学生改进和提高。

2. **分项评价，总体认定的原则。**见习成绩由师德体验见习、教学工作见习、班级管理及综合育人工作见习和教育见习总结四个部分组成，进行单项评分，总体认定。

（二）评定方式

1. 教育见习手册是见习成绩审定的必要条件，是完成见习任务考评的重要参考依据。在教育见习结束一周内，学生必须上交教育见习手册，存入教育实践档案袋。

2. 教育见习成绩经过见习生自评、小组评价、指导老师评价等三个环节评定。见习生自评分数和小组评价意见作为指导教师评分的参考，存入教育实践档案袋。指导教师评分按百分制记分。

3. 教育见习成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级录入教务系统，优秀等级比例不超过见习人数的 30%。

五、附则

本办法自发文之日起施行，由教务处负责解释。

附件：赣南师范大学教育见习成绩考核评价表

附件

赣南师范大学教育见习成绩考核评价表

姓名		学号		教学学院	
专业				班级	
见习学校				指导教师	
见习时间	年 月 日— 年 月 日				
考核评价项目	考核评价内容			学生自评 分数	指导教师 评分
师德体验见习 (20 分)	1. 通过师生座谈交流,了解教师职业道德规范,知晓教师工作的意义和专业性,尊重指导老师,关心爱护学生; 2. 通过参观师德活动,增强遵守教师职业道德和依法执教的意识; 3. 积极参加师德师风读书会,发言踊跃并有师德自我反思意识。				
教学工作见习 (40 分)	1. 与基础教育优秀老师面对面交流,了解基础教育工作概况及当前基础教育教学改革情况,教育教学工作对学生发展的重要性; 2. 观摩见习学校课堂,了解教学的全过程,知晓教学的基本环节,理解学科知识体系的基本思想和方法; 3. 体会教师课堂组织管理形式和学生互动的方式方法,获取课堂教学的一般特点以及学生学习方法的初步经验; 4. 听课积极认真,听课能详细记录课堂整个教学环节和内容,课后能及时反思自身教学体验,完成观摩听课和记录次数; 5. 在教研活动中,仔细听,认真记,积极与指导教师、同学交流心得,虚心向见习学校教师学习、请教,领会教研活动的精神实质; 6. 通过参加教研组的教研活动,了解任课教师的教研状况,形成学科教研概念; 7. 认真学习和研究教育教学规律,通过观察反思、讨论,具备初步的教学反思意识。				
班级管理及综合育人见习 (30 分)	1. 积极参加班级管理及综合育人工作交流,初步了解班级管理工作流程和综合育人工作的要点; 2. 通过参与班级管理及综合育人工作,感受德育教育以及班级活动组织的一般特点,获得初步的班级管理及综合育人工作体验; 3. 及时进行班级管理及综合育人工作总结与反思。				
教育见习总结 (10 分)	1. 服从院系和见习学校的领导,认真对待教育见习各项工作,自觉遵守见习学校的各项制度; 2. 见习日志记录详细,教育见习总结完整,书写工整规范。				
指导教师 考核评价总分	总分=师德体验见习评分+教学工作见习评分+班级管理及综合育人见习评分+教育见习总结评分				

小组评价意见：

小组长签名：

年 月 日

指导教师意见：

签名：

年 月 日

学院教育实践工作小组意见：

见习成绩等级评定：

小组组长签名：

学院（盖章）

年 月 日

备注：1. 本表在小组组长和指导教师签署相关意见后交学院教育实践工作小组审核。

2. 教育见习的最终成绩以学院见习工作领导小组审核确认的成绩为准。

3. 见习成绩等级评定标准，90~100 分为优秀；80~89 分为良好；70~79 分为中等；60~69 分为及格；60 分以下为不及格。

4. 此表一式两份，一份毕业时存入学生档案，一份交学院存档。

