赣南师范大学

师大教字〔2023〕29号

关于印发《赣南师范大学师范类本科生 教育实习实施办法》的通知

各单位、各部门：

经研究，现将《赣南师范大学师范类本科生教育实习实施办法》印发给你们，请认真组织学习，并贯彻执行。

赣南师范大学

2023年9月5日

赣南师范大学师范类本科生教育实习 实施办法

教育实习是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养的必要环节。教育实习旨在使学生将所学的基础理论、基本知识和基本技能综合运用于教育教学实践，通过深入体验中小学校、幼儿园教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同，更好地理解教育教学专业知识，掌握必要的教育教学设计与实施、班级管理与学生指导、教育教学研究等能力，为从事中小学校、幼儿园教育教学工作和持续的专业发展奠定扎实的基础，成为适应中小学校、幼儿园教育教学需要、高素质专业化的“四有”好教师。

一、教育实习的目标

1. **形成良好的师德素养和职业认同。**在教育实习过程中增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中以立德树人为己任，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观。理解并遵守中小小学、幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，认同教师工作的意义和专业性，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **掌握教学基本技能。**能够依据所教学科课程标准，针

对中小学和幼儿园学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

3. 提升班级管理及综合育人能力。 树立德育为先理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握班级管理和学校教育活动的规律和基本方法。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

4. 学会反思和沟通合作。 了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。形成终身学习与专业发展意识，初步掌握反思方法和技能，学会分析和解决教育教学问题。掌握沟通合作技能，培养团队协作精神。

二、教育实习的内容和要求

教育实习主要包括师德养成、教学工作、班级管理及综合育人实习等内容。

（一）师德养成

1. 内容

- （1）践行师德规范，坚定理想信念；
- （2）涵养教育情怀，增强职业认同。

2. 要求

- （1）深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认

真学习贯彻党的教育方针，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，树立教师职业理想，在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观；

（2）具有依法执教意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益；

（3）理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题；

（4）涵养教育情怀，热爱教育事业，认同教师职业，关爱学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展，乐于为学生创造发展的条件和机会。

（5）努力提升自身修养，用心从教。具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。以成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为奋斗目标；

(6) 明确教育实习目的和意义，遵守学校、学院和实习学校的各项规章制度，服从工作安排，尊重指导教师，具有团队合作精神；

(7) 积极参与实习学校师德师风建设，进行师德师风建设观察访谈，撰写 1 篇不少于 800 字的师德师风建设体会。

(二) 教学工作

1. 内容

(1) 备课、写教案、试讲、上课、实验、作业批改与讲评、课后辅导、考试与成绩评定等教学实践工作；

(2) 参加听课、说课、评课等教研活动，开展教育教学问题研讨；

(3) 组织课外学习活动。

2. 要求

(1) 掌握教育理论和拟任教学科的基本知识，掌握学科教学知识与策略，遵循教育规律，结合学生认知发展特点，运用教育学、心理学和本专业原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题，有效开展学科教学活动；

(2) 熟悉拟任教学科的课程标准和教材，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略，掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作；

(3) 准确把握教学内容，根据课程标准要求 and 学情分析

确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案；

(4) 基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够科学准确地呈现和表达教学内容，控制教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，能科学合理地依据教学目标及内容设计作业，引导学生主动学习和探究学习，达成学习目标；

(5) 树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制的方法与技术。能够在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识；

(6) 实习生应尽可能地进行本专业的课堂教学实习。实习期间，每个实习生课堂教学时数原则上不少于 12 节，公开教学课不少于 2 学时；少数专业因周学时偏少，安排确有困难者，可适当减少课堂教学实习时数，但整个实习期间不得少于 10 节。每位实习生原则上听课不得少于 10 节，课后评议不得少于 5 次，参加教研活动 2 次以上。

(三) 班级管理及综合育人

1. **内容：**在原班主任指导下，调查了解班集体及学生基本情况，制订班主任工作实习计划；运用各种方法如集体教育、个别教育、主题班会、家长会、家访等进行思想品德教育及组

织班级各种教育活动；注重将学生养成教育、品格塑造与课程学习相结合；参与实习学校的主题教育和社团活动，进行学生理想、心理和学业指导，开展综合育人体验。

2. 要求

- (1) 熟悉班主任工作的基本内容与工作方法；
- (2) 按照班级实况制定班主任工作实习计划，可操作，有实效；
- (3) 负责主题班会与主持家长会；
- (4) 积极通过各种渠道开展家访，并与家长交流沟通，有详细记录；
- (5) 参与学校的主题教育和社团活动

三、教育实习组织形式

(一) 教育实习的时间和地点

各教学学院应根据学校要求，结合专业实际制定教育实习教学大纲和教育实习工作计划，并在实习开始前将实习大纲和实习计划报教务处备案。

教育实习课程学分为 9 学分，实习时间 18 周，原则上安排在第六学期或第七学期进行(具体以各专业人才培养方案为准)，实行集中实习(特殊情况除外)。因特殊情况不能集中实习的，教学学院应安排指导老师对自主实习的学生进行全程指导，并在学校实习结束返校后集中考核，自主实习的学生提交材料的所有要求和集中实习的学生应完全一致。

1. 所有师范生教育实习原则上统一安排在与学校或学院签约的实习基地实习。

2. 学生确有特殊情况需自主实习的，按《赣南师范大学学生校外实践教学安全管理办法》（师大教字〔2017〕21号）要求履行手续。学生自愿申请，家长签字同意，承诺责任自负，经学院审批，报教务处备案后，可回生源地实习。

3. 其他未经教务处或教学学院批准的任何其他形式实习，学校不予认可。

（二）教育实习工作分三个阶段进行

第一，准备阶段。实习生以听课为主，主要活动是：听实习基地领导介绍情况；听指导老师和班主任介绍经验；见习班主任工作；听原任课教师讲课，进行课外辅导、批改作业等，同时熟悉学校环境；了解学校的规章制度以及实习班级学生的思想状态、学习情况，为教学工作和班主任工作实习做好准备。

第二，全面开展教学工作和班主任工作实习阶段。在教学工作实习方面，了解和学习所教学科的课程标准，并依据课程标准准备好课，写好教案。教案要经指导老师审查，要在指导教师的指导下努力上好课，积极开展课外辅导，认真批改作业；及时进行教学反思。在班主任工作方面，应在指导教师指导下，制定班主任实习活动计划。开展活动必须有充分的准备，坚持撰写班主任工作日志，并坚持参加班级的日常工作和家访活动等。

第三，实习总结阶段。实习生认真做好实习总结，及时向实习基地和指导教师移交工作。指导教师给实习生评定实习成绩，填写好《赣南师范大学教育实习成绩考核评价表》（见附件），实习学校审核后加盖公章由实习生带回上交学院。

四、教育实习工作程序

（一）制定教育实习工作计划

1. 在进行教育实习的前一学期末，各教学学院应以各专业教育实习大纲为基础，根据不同专业人才培养要求及每次实习的特点，分别编制《教育实习工作计划》及实习经费预算，经学院院长批准后，将《教育实习工作计划》送交教务处备案。有多个师范类专业的教学学院，可根据本办法的相关内容要求以及学校教务处有关教育实习工作安排，统一编制《师范类专业教育实习工作计划》。

2. 《教育实习工作计划》的内容应包括：组织领导、实习目的和要求、实习内容、实习单位、起止时间、实习地点、实习形式、年级专业、指导小组、指导教师、实习程序安排、经费预算等。

3. 在制定《教育实习工作计划》时应注意前后课程之间的衔接以及同其他教学环节的配合。实习计划一经批准，应严格执行，不得随意更改、提前、推迟或缩短实习时间。特殊情况需变动者，须经教学学院主管教学的院长同意后，报学校教务处批准方可实施。

（二）确定实习指导教师

1. 教育实习实行“双导师”制，由校内指导教师和实习学校教师共同指导。校内指导教师应具有讲师及以上职称，应了解基础教育现状、熟悉基础教育基本规律、具有较丰富的教育教学经验，以各专业课程与教学论教师为主。校外指导老师原则上要选派教学水平高的骨干教师担任。

2. 教学学院配备的教育实习指导教师与学生比例保持在1:10左右。指导教师一经确定，不得随意调换。

（三）组织落实教育实习单位

1. 教育实习单位原则上由教务处和教学学院统筹联系安排。

2. 各教学学院在教育实习开始前1周，需将教育实习单位汇总表报送学校教务处备案。

（四）做好教育实习动员

各教学学院要在教育实习前开展岗前培训和实习动员，组织师生认真学习学校和学院教育实习有关文件和规章制度，明确实习任务和实习纪律。要开展安全教育，实习生要签订《赣南师范大学学生校外实践教学安全承诺书》。

（五）做好实习过程管理

教务处负责教育实习的宏观管理和协调、督查，教学学院是教育实习的管理主体，指导老师是教育实习的直接责任人。

1. 所有学生在实习期间，教务处要履行好协调、督查、

管理职责，组织人员到实习基地巡回检查学生实习情况。

2. 教育实习期间，原则上每个学院至少负责一个片区教育实习的管理工作，具体负责片区由教务处统筹划定。各教学学院负责对划定片区的教育实习情况进行全面指导、检查和监督，每月至少1次到所负责片区实践基地检查实习情况，全面及时掌握学生实习进展情况与效果，加强与实习单位的沟通与联系，保证实习顺利进行。

3. 回生源地实习的学生，教学学院要主动与实习单位联系，了解学生实习情况，指导教师必须通过多种形式每周指导学生1次，及时了解学生实习情况。

4. 所有学生在实习期间，班主任要加强与指导老师的联系，共同做好学生思想教育和安全管理；每周至少与每个学生联系1次，要及时通过电话、短信、班级QQ群、微信群、电子邮件等方式加强安全教育，增强学生安全意识；要了解学生的实习情况及思想、生活等状况并做好联系记录，作为班主任工作考评的重要依据。

（六）教育实习考核与成绩评定

1. 各教学学院教育实践工作小组负责组织各专业教育实习的考核和成绩评定工作。

2. 各教学学院在教育实习结束时组织集中考核，根据实习单位初评成绩、实习总结、实习手册等材料，以及学生集中考核表现，综合评定教育实习成绩。

3. 教育实习成绩评定包括师德养成、教学工作、班主任工作及综合育人、实习总结等几个方面（详见附件），由校内指导教师、实习学校指导教师根据考核要求写出评语和评分，最终成绩由教育实践工作小组审核评定。

4. 实习成绩评定采用五级制，即：优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）和不及格（60分以下）。实习成绩“优秀”等次的评定比例不超过各专业实习生总数的30%。

5. 学生在实习期间，缺席三分之一以上者（含病事假），根据情况令其补足或重修，否则不能参加考核。实习成绩不及格，必须重修，否则不得毕业。对违反实习管理规定者，学校将根据相关文件进行处理。

（七）做好教育实习总结与材料归档工作

1. 实习结束后，各教学学院应组织全体指导教师讨论交流，撰写学院教育实习总结。总结内容要反映本届实习的基本情况、经验教训和今后实习的改进意见；对实习生的思想政治表现和业务能力作具体分析，提出今后改进实习、教学工作的意见，并向全体实习生、全体教师和下一届学生传达。书面总结于实习结束后下一学期开学初一星期内交教务处。

2. 及时做好教育实习材料归档工作。按要求建立以教育实习计划、教育实习手册、教育实习成绩考核评价表、教育实习总结等为主要内容的教育实习档案袋，完成“全国大学生实

习公共服务平台”的实习数据填报。

3. 教育实习结束后，各教学学院应在实习考核工作基础上评选推荐优秀实习生。推荐受学校表彰的校级优秀实习生不超过实习生数的10%。各教学学院可评选院级优秀实习生，比例由学院自行掌握。校级优秀实习生的荣誉证书由学校统一颁发。

五、教育实习管理

（一）指导教师

1. 校内指导教师职责

（1）督促、指导学生做好教育实习前的准备工作，认真完成教育实习任务，做好教育实习材料的记录与整理，做好教育实习成绩评定与鉴定工作。

（2）对实习生进行专业理论和教育教学实践的指导和帮助。关心学生的思想、工作、生活和身心健康，加强对学生的安全教育，及时发现并解决教育实习中的安全隐患和其他问题。

2. 校外指导教师职责

（1）掌握实习大纲要求，把握实习进度。

（2）认真做好实习生的考勤工作，指导、督促其完成实习任务。

（3）实习期间，保持与学校指导教师的联系，通报学生实习情况。

(4) 实习结束，写好学生的实习评语，评定实习成绩。

(二) 实习队长职责

教育实习期间，原则上每个实习基地(单位)需安排实习队长，队长职责如下：

1. 协助指导教师全面开展工作，上传下达，沟通联系，具体落实教育实习有关规章制度和任务要求。
2. 全面了解和关心本队同学思想、生活和身体健康，及时发现问题并解决问题。
3. 全面如实记录本队实习工作实施及纪律执行情况。
4. 向指导教师和学院及时报告实习各阶段工作动态，组织各种形式实践交流活动。
5. 组织本队做好鉴定和总结工作，撰写实习队总结。

(三) 对实习生的要求

教育实习期间，严格遵守学校、教学学院和实习基地(单位)相关规定。

1. 严格遵守校外实践教学安全管理规定，自觉遵守各项规章制度和相关纪律，注意人身和财产安全。
2. 热爱教育事业，热爱学生，遵守教师职业道德规范，做到教书育人、为人师表。
3. 认真钻研教材，积极开展教学研究，各项工作认真负责，努力克服相关困难，保质保量完成教育实习各环节任务。

4. 服从学校、教学学院和实习单位的安排，团结互助，虚心接受指导教师指导。

5. 按要求认真填写教育实习手册（包括每天的工作内容、实习收获、心得和遇到的问题等）。

6. 教育实习期间，实习生原则上不得请假离队（包括周末或其他节假日在内），未经允许不得擅自外出。由于特殊原因申请离队，需按规定书面办理请假审批手续，经指导教师和实习学校双方批准后方可离队。实习缺勤累计超过教育实习课程教学时数三分之一者，教育实习成绩评定为不及格。

六、校内指导教师工作量核算及有关费用支出

1. 实习片区驻点指导教师原则上按一学期144学时核算指导工作量，根据考核结果，可适当增减。往返交通和住宿费按照学校差旅规定报销。

2. 对完成教育实习指导工作的校内实习指导教师学院应给予指导工作量的认定，原则上实习指导工作量不少于3学时/生，指导老师考核及工作量核算具体办法由学院规定。

3. 教育实习指导工作费用支出，按学校有关规定执行。

七、附则

本办法自发文之日起施行，由教务处负责解释。原有规定与本办法不符的，以本办法为准。

附件：赣南师范大学教育实习成绩考核评价表

附件

赣南师范大学教育实习成绩考核评价表

学院		专业	
班级		学号	
姓名		实习学校名称	
教学实习班级		班主任实习班级	
校内指导教师		校外指导教师	
实习时间	年 月 日— 年 月 日		
考核评价项目	考核评价内容	校外指导教师评分	校内指导教师评分
师德养成 (20分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确教育实习目的和意义, 遵守学校、学院和实习学校的各项规章制度, 服从工作安排, 尊重指导教师, 具有团队合作精神; 2. 有教师职业认同, 有教育情怀, 以立德树人为己任, 贯彻党的教育方针, 自觉践行社会主义核心价值观; 3. 遵守教师职业道德规范, 积极参与实习学校师德师风建设。尊重、关心、爱护学生, 依法执教; 4. 撰写1篇不少于800字的师德师风建设体会。 		
教学工作 (40分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握学科教学知识与策略, 遵循教育教学规律, 结合学生认知发展特点和社会生活实践, 运用现代教育技术有效开展学科教学活动; 2. 认真听原任课教师授课, 不少于10学时; 3. 课堂教学不少于12学时(其中公开教学课不少于2学时), 教学符合学科课程标准要求, 重难点突出, 注重启发式教学, 教学效果良好; 4. 注重课程思政育人, 认真批改作业, 课后辅导耐心及时进行教学总结与反思。 		
班主任及综合育人 (30分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理编制班主任工作实习计划, 熟悉班级情况, 掌握班级管理和学校教育活动的规律和基本方法; 2. 虚心向原班主任学习、配合原班主任开展工作, 班主任工作日志不少于10篇; 3. 对学生严格要求、正面引导, 根据学生思想差异开展教育, 能有效开展主题教育等班级活动, 主题班会不少于2次。积极开展家校沟通, 主持家长会不少于1次; 4. 树立德育为先理念, 注重将学生养成教育、品格塑造与课程学习相结合, 掌握综合育人技能。 		
实习总结 (10分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步掌握反思方法和技能, 及时进行学科教学、班主任及综合育人工作总结与反思, 学会分析和解决教育教学问题。懂得沟通与合作, 有团队协作精神; 2. 实习手册记录工整规范, 实习总结报告符合要求。 		
指导教师考核评价总分			

校外指导教师意见：

签名：

实习学校（盖章）

年 月 日

校内指导教师意见：

签名：

年 月 日

学院教育实践工作小组评定：

实习成绩：

等级：

工作小组组长签名：

学院（盖章）

年 月 日

备注：1. 本表由校内外指导教师评分和签署相关意见后交学院教育实践工作小组审核；

2. 教育实习成绩=校外指导教师评分*50%+校内指导教师评分*50%，由学院教育实践工作小组评定；

3. 实习成绩等级评定标准：90~100分为优秀；80~89分为良好；70~79分为中等；60~69分为及格；60分以下为不及格。优秀等级的评定比例不超过实习学生数的30%；4. 此表一式两份。一份毕业时存入学生档案，一份交学院存档。

赣南师范大学校长办公室

2023年9月5日印发